

§ 50

Ocena zachowania w klasach IV-VIII oraz oddziałach gimnazjalnych

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
1. Roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

§ 51

1. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, uczeń ma prawo do dokonywanej zgodnie z kryteriami zachowania, samooceny, która przedkładana jest wychowawcy klasy.
2. Samoocenę ucznia należy rozumieć nie jako obowiązek dokonywania samokrytyki przez ucznia, lecz jako możliwość i prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu.
3. Przed ustaleniem śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, wychowawca zasięga opinii nauczycieli uczących w danym oddziale i uczniów danego oddziału.
4. Ocenę zachowania poszczególnego ucznia przez uczniów danego oddziału należy rozumieć nie jako formalne ocenianie każdego ucznia wobec całej klasy, lecz jako opinię formułowaną w toku otwartej, rzeczowej dyskusji – precyzującej stawiane przez zespół wymagania i nacechowanej życzliwym stosunkiem.
5. Ocena wychowawcy klasy jest oceną podsumowującą, jawną, uwzględniając opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez kolegów i opinię nauczycieli uczących w danej klasie.
6. Informacje o zachowaniu ucznia wychowawca zbiera na podstawie:
 - 1) własnych obserwacji;
 - 2) uwag pisemnych odnotowanych przez uczących w dzienniku lekcyjnym lub zeszytach uwag;
 - 3) informacji przekazywanych przez nauczycieli, innych pracowników szkoły i uczniów;

- 4) uwag osób ze środowiska pozaszkolnego ucznia;
- 5) pisemnych informacji instytucji pozaszkolnych o zachowaniu ucznia.
7. Ustalając ocenę zachowania ucznia, wychowawca bierze pod uwagę udział ucznia w projekcie edukacyjnym, jego zaangażowanie w realizację projektu i umiejętność współpracy.
8. Wychowawca informuje o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na zasadach i w terminie określonych w niniejszym statucie.
9. Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej niż przewidywana na zasadach i w trybie określonych w niniejszym statucie.
10. Roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania wpisuje się do dokumentacji szkolnej w pełnym brzmieniu.
11. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 12.
12. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Tryb odwoławczy określony jest przepisami niniejszego statutu.
13. Wprowadza się punktową skalę ocen zachowania przyjmując za punkt wyjściowy 100 pkt. równoważnych z oceną poprawną, które każdy uczeń otrzymuje jako kredyt na początku każdego okresu objętego klasyfikacją. W tej sytuacji uczeń ma szansę świadomego wypracowania swojej oceny z zachowania.
14. Przyjmuje się następujący sposób przeliczania punktów na oceny zachowania:
 - 1) wzorowe - 181 i więcej pkt.;
 - 2) bardzo dobre - 161-180 pkt.;
 - 3) dobre - 121-160 pkt.;
 - 4) poprawne - 71-120 pkt.;
 - 5) nieodpowiednie - 21-70 pkt.;
 - 6) naganne - 20 i mniej pkt.
15. Przyjmuje się następujący sposób punktowania za wybrane postawy uczniów:
 - 1) pozytywna (na plus):
 - a) udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych (punkty za poszczególne etapy nie sumują się. Uczeń otrzymuje punkty za udział w najwyższym etapie):
 - konkursy przedmiotowe: etap szkolny 10 pkt., etap rejonowy 20 pkt., etap wojewódzki 50 pkt.,
 - konkursy wieloetapowe: etap szkolny 5 pkt., etap gminny 10 pkt., etap rejonowy 15 pkt., etap wojewódzki 20 pkt., etap ogólnopolski 40 pkt.,
 - konkursy jednoetapowe 10 pkt.,
 - b) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:
 - zawody gminne: I miejsce 5 pkt., II miejsce 4 pkt., III miejsce 3 pkt., udział 2 pkt.,
 - zawody powiatowe: I miejsce 15 pkt., II miejsce 14 pkt., III miejsce 13 pkt., udział 10 pkt.,
 - zawody wojewódzkie: I miejsce 25 pkt., II miejsce 23 pkt., III miejsce 20 pkt., udział 15 pkt.,
 - c) pomoc w zorganizowaniu imprezy szkolnej lub gminnej (za każdą uroczystość) 10 pkt.,
 - d) praca na rzecz klasy (za każdą) 1-10 pkt.,
 - e) praca na rzecz szkoły (za każdą) 1-10 pkt.,

- f) praca na rzecz środowiska (za każdą) 15 pkt.,
 - g) pomoc kolegom w nauce 10 pkt. za I semestr/10 pkt. za II semestr,
 - h) 100% frekwencja bez spóźnień 10 pkt. za I semestr/10 pkt. za II semestr,
 - i) kultura osobista 1-10 pkt. za I semestr/1-10 pkt. za II semestr,
 - j) do dyspozycji wychowawcy 1-10 pkt. za I semestr/1-10 pkt. za II semestr,
 - k) nagroda dyrektora 20-50 pkt.,
 - l) udział w projekcie edukacyjnym 5-20 pkt,
 - m) uczestnictwo w poczcie sztandarowym 25 pkt.,
 - n) pełnienie funkcji w szkole, klasie 1-10 pkt za I semestr/1-10 pkt. za II semestr;
- 2) negatywna (na minus):
- a) brak jednolitego stroju szkolnego (każdorazowo) 5 pkt.,
 - b) przeszkadzanie w czasie lekcji 3 pkt.,
 - c) niewykonywanie poleceń nauczyciela (za każde) 5 pkt.,
 - d) niewłaściwe odnoszenie się do kolegów 5 pkt.,
 - e) niewłaściwe odnoszenie się do nauczycieli, personelu szkoły i innych osób dorosłych 10 pkt.,
 - f) bójka 10 pkt.,
 - g) wulgarne słownictwo 10 pkt.,
 - h) niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynku 15 pkt.,
 - i) uleganie nałogom (za każde) 25 pkt.,
 - j) fałszowanie dokumentów 30 pkt.,
 - k) spóźnienia na lekcję (za każde) 1 pkt.,
 - l) niewykonanie zobowiązania 5 pkt.,
 - m) opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia (za każdą) 5 pkt.,
 - n) zachowanie zagrażające zdrowiu i życiu 20 pkt.,
 - o) samowolne opuszczenie terenu szkoły 5 pkt.,
 - p) kradzież 30 pkt.,
 - q) kłamstwo i oszustwo 10 pkt.,
 - r) brak dbałości o estetykę szkoły (niezmienianie obuwia, zaśmianie) 3 pkt.,
 - s) przynoszenie do szkoły alkoholu, tytoniu oraz innych środków psychoaktywnych lub ich atrap 20 pkt.,
 - t) używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji 5 pkt.
16. Obowiązkiem wychowawcy jest bieżące monitorowanie zgodności treści wpisanych uwag z przyjętą punktacją. W przypadku zaistnienia niezgodności wychowawca w porozumieniu z nauczycielem, który wpisał uwagę, może skorygować zapis na właściwy.
17. Nauczyciel wpisujący uwagę ma obowiązek wybrać kategorię uwagi oraz wpisać w nawiasie odpowiednią liczbę punktów.
18. Uczeń powinien usprawiedliwić swoją nieobecność w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
19. Kiedy zachowanie ucznia godzi w dobre imię szkoły, zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu oraz innych osób, uwłacza godności ucznia, wychowawca może odstąpić od oceny punktowej i obniżyć ocenę zachowania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
20. Kiedy zachowanie ucznia, który uzyskał w ciągu roku szkolnego -50 punktów i więcej, uległo radykalnej poprawie, wychowawca może podwyższyć ocenę o jedną po uzyskaniu pozytywnej rady pedagogicznej.

21. Jeżeli uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego -25 punktów, nie może uzyskać oceny wzorowej z zachowania. Oceny bardzo dobrej i dobrej z zachowania nie może uzyskać uczeń, który otrzyma w ciągu roku szkolnego -50 punktów.
22. Uczeń, który nie wziął udziału w projekcie edukacyjnym nie może uzyskać oceny bardzo dobrej i wzorowej z zachowania, z zastrzeżeniem przepisów szczególnych.
23. Uczeń traci prawo do oceny wzorowej i bardzo dobrej zachowania również, jeśli w trakcie wywiązywania się z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego:
 - 1) nie wywiązuje się z przyjętych norm pracy w grupie, lub
 - 2) nie realizuje przydzielonych zadań w grupie, lub
 - 3) nie dotrzymuje terminów i systematycznego wykonywania prac w grupie, lub
 - 4) jest nieobecny na konsultacjach zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz w czasie prezentacji.
24. Wszystkie uwagi ucznia (pozytywne i negatywne) są zapisane w dzienniku elektronicznym.
25. Na koniec semestru wychowawca klasy punktuje uwagi i przedstawia liczbę, jaką uzyskał w tym okresie uczeń.
26. Na koniec roku szkolnego nauczyciel sumuje punkty z dwóch semestrów i dzieli przez dwa.
27. Otrzymana przez ucznia ilość punktów stanowi znaczący punkt odniesienia dla wychowawcy przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania. Przed jej ustaleniem jednak wychowawca winien wziąć pod uwagę także ocenę nauczycieli, ocenę klasy i samoocenę ucznia, a także inne znaczące okoliczności.