





FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Rok szkolny 2011-2012	
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI	
Województwo:	pomorskie
Powiat:	kartuski
Miejscowość:	Sierakowce
Nazwa szkoły/instytucji	Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Sierakowicach
Adres:	Ul. Spacerowa 14,83-340 Sierakowice
Telefon:	58-684-68-75
e-mail:	gimsierak@poczta.internetdsl.pl
Strona www:	Ginazjum.sierakowice.pl
DZIAŁANIE 1	
NAZWA DZIAŁANIA <small>Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności</small>	Uczniowski Klub Sportowy STOLEM
OPIS DZIAŁANIA	Celem zajęć jest rozwój zainteresowań i uzdolnień sportowych. Kształtowanie dyscypliny, systematyczności, nawyków etycznego postępowania zarówno w życiu sportowym jak i społecznym. Przygotowanie do pracy zespołowej. Wyrabianie odporności psychicznej. Dążenie do osiągnięcia mistrzostwa sportowego. Wyrabianie nawyków aktywnego spędzania czasu wolnego.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Nasz gimnazjalista Wiktor Nawrocki podczas Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży w tenisie stołowym zdobywając 5 miejsce w grze deblowej. W turnieju indywidualnym Wiktor zaprezentował się z bardzo dobrej strony zajmując 9 pozycję w gronie 32 zawodników z całej Polski. To drugi tak dobry występ w zawodach rangi ogólnopolskiej. Wiktor zajmując 9 lokatę w OOM awansował z 20 na 14 pozycję w rankingu Polskiego Związku Tenisa Stołowego. To najwyższa pozycja Wiktora w karierze. Uczniowie osiągnęli wiele sukcesów w turniejach organizowanych w ciągu roku szkolnego 2011-2012. Do najważniejszych należy zdobycie I miejsca w Powiatowy Turniej Klasyfikacyjny w tenisie stołowym w punktacji szkół; I miejsca w Powiatowy Turniej Klasyfikacyjny; I miejsca w Mistrzostwach Województwa Kadetów w grze deblowej. Uczniowie uzyskali V miejsce Wojewódzkiej Lidze Gimnazjalnej w Piłce Koszowej Dziewcząt; II miejsce Wojewódzkiej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Chłopców ;V miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt; II miejsce w Powiatowy Turniej Halowej Piłki Nożnej . Lekkoatletyka:XIII Powiatowa Gimnazjada z L.A. Indywidualnie:IV miejsce -biegi przełajowe ,II miejsce bieg na 100 m, III m-ce w biegu na 2000 m
OPINIE	<u>Jakub Sildatk</u> Tenis stołowy jest moją pasją. Bardzo lubię trenować ten sport. Jest on dla mnie oderwaniem od codziennego życia. Pozwala mi się odprężyć.Lubię też udział w zawodach. Mamy bardzo dobrego trenera, który jest wymagający i razem z nami wszystko ćwiczy. <u>Wiktor Nawrocki</u> Tenis dostarcza mi bardzo dużo radości i jest dla mnie świetną zabawą. To moje hobby w którym dążę do osiągnięcia jak najlepszych wyników. <u>Paulina Abramowska, Martyna Puzdrowska</u> Siatkówka jest moją pasją. Podczas treningów możemy się bardzo dużo nauczyć i poznać ciekawych ludzi. Bardzo lubimy uczęszczać na zajęcia z siatkówki.

ZDJĘCIA		
DZIAŁANIE 2		
NAZWA DZIAŁANIA Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Koło Europodwórko, Koło Młodych Przyrodników, Koło wędkarskie SUM	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia rozwijają zainteresowania światem, jego różnorodnością. Przygotowują do udziału w konkursach. Młodzież aktywnie uczestniczy w projektach, warsztatach., wykonuje badania biologiczne, chemiczne. Wyniki badań prezentowane są w czasie sejmików.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	W roku szkolnym 2011-2012 I laureat i 1 finalista Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego- 1Finalista Wojewódzkiego Konkursu Ekologicznego –(Gimnazjum Jezuitów –Gdańsk) , VI miejsce w Wojewódzkim Konkursie” Poznaj las”- ekosystem lasu”; II miejsce w XI Ogólnopolski konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski IV miejsce w Majówce z generałem J. Wybickim- Muzeum w Będominie; I miejsce w konkursie krasomówczym w ramach Wojewódzki Zlot SKKT i PTTK PTSM w Pucku XXVI; III miejsce w Konkurs Wiedzy o Regionie W ramach pracy kół uczniowie uczestniczyli w warsztatach "Klubu Młodego Odkrywcy" prowadzonych pracowników Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. Wzięli także udział w warsztatach organizowanych przez Oceanarium Morskie w Gdyni. Uczestniczyli w projekcie „Wędkarstwo drogą do poznania i odkrywania piękna przyrody” Udział w tych zajęciach pozwolił im na rozwijanie swojej wiedzy i zainteresowań.	
OPINIE	<u>Kamil Skrzypkowski , Aron Paracki ,Dawid Prena ,Jakub Lejk ,Mateusz Penkowski</u> Do zajęć terenowych przygotowaliśmy się na warsztatach, które miały miejsce w szkole. Analizowaliśmy mapy topograficzne, odczytywaliśmy ich treści, wykreślaliśmy izobaty i wykonywaliśmy mapy batymetryczne, poznawaliśmy typy jezior, strefy życia w jeziorach, budowę ryb, rozpoznawaliśmy różne gatunki zwierząt, roślin wodnych i wiele równie ciekawych rzeczy. Potem przyszedł czas na zajęcia praktyczne nad jeziorem Długim. Jest to jezioro polodowcowe, rynnowe. Wykonaliśmy tu za pomocą niwelatora pomiar wysokości względnej skarpy nadbrzeżnej. Badaliśmy odczyn gleby w okolicy jeziora, a także określiliśmy podstawowe cechy fizyczne i chemiczne wody w jeziorze. Wyłowiliśmy rogatka, próbowaliśmy wyłowić też bezkręgowce. Określaliśmy gatunki roślin w strefie brzegowej. Ocenialiśmy również estetykę krajobrazu, wykonując arkusz oceny. Stwierdziliśmy, że krajobraz jest tu jeszcze w niewielkim stopniu przekształcony przez człowieka i każdy znajdzie tu miejsce na odpoczynek. Sprzątnęliśmy teren przy jeziorze. Było bardzo fajnie i szkoda, że jest mało takich zajęć w terenie. życiem i działalnością Józefa Wybickiego, ale poznanie piękna Ziemi Kaszubskiej, no i oczywiście aktywne spędzenie czasu. Bardzo lubimy takie wędrowanie. <u>Uczestnicy warsztatów</u> Wyjechaliśmy do stacji limnologicznej w Borucinie. Limnologia to nauka o jeziorach. W ramach realizowanego projektu „Wędkarstwo drogą poznania przyrody” uczestniczyliśmy w warsztatach i zajęciach terenowych. Początkowo zwiedziliśmy ogródek meteorologiczny. Dowiedzieliśmy się jak działa heliograf, ewaporometr, że termometr może zmierzyć temperaturę maksymalną i minimalną w ciągu dnia i wiele innych interesujących informacji. Następnie poszliśmy oglądać sprzęty pomiarowy w stacji. Badaliśmy czystość wody w jeziorach Raduńskich, sprawdziliśmy PH wody, zawartość azotanów i fosforanów. Następnie obejrzelśmy prezentację multimedialną o działalności stacji. Ciekawym punktem zajęć było zbadanie wielkości przepływu rzeki Raduni z jeziora Górnego do Dolnego. W końcu też wyciekane przez wszystkich wypłynięcie łódka do tratwy meteorologicznej na jeziorze	

	Raduńskim Górnym. Mierzyliśmy echosondą głębokość jeziora oraz przejrzystość krążkiem Sechiego. Wszystko było bardzo ciekawe i dostarczyło nam więcej wiedzy o jeziorach.
ZDJĘCIA	
DZIAŁANIE 3	
NAZWA DZIAŁANIA Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Chór szkolny , zajęcia plastyczne
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia odbywają się w ramach zajęć pozalekcyjnych . Uczniowie rozwijają talenty wokalne i umiejętności instrumentalne poprzez częste prezentacje na uroczystościach szkolnych, koncertach dla środowiska lokalnego, konkursach i przeglądach. Członkowie chóru pielęgnują swoje talenty wybierając równocześnie szkoły muzyczne lub indywidualne nauczanie śpiewu. A uczniowie o zdolnościach plastycznych mają możliwość rozwoju swoich zainteresowań oraz publiczną prezentacje prac
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Chór uświetnia wszystkie uroczystości szkolne, organizuje koncerty bożonarodzeniowe. Uczestniczy w koncertach charytatywnych np. "Żonkil kwiatem nadziei dla hospicjum". Sukcesy: II miejsce w kategorii solistów w „X Pomorski Festiwal Piosenki Kaszubskiej „Kaszubszcze śpiewe”- eliminacje powiatowe; II miejsce w Powiatowy Konkurs „Śpiewam, bo umiem” ; VI edycja wojewódzkiego Konkursu Piosenki Dla Dzieci i Młodzieży im. Teatryku Bim-Bom w Gdańsku- eliminacje wojewódzkie Karolina Bigus wyróżnienie FINAŁ: koncert laureatów Karolina Bigus- Nagroda Przewodniczącego Rady Miasta Gdańska Bogdana Oleszka. Powiatowy konkurs plastyczny „Moje Kaszuby”- I m-ce w kategorii gimnazjów i szkół średnich ; „Zwiastuny wiosny”- zakwalifikowani do wystawy pokonkursowej organizowanej przez LOP w Gdańsku II Wojewódzki Konkurs Historyczno-Plastyczny „Ludzkości Dzieje Malowane”
OPINIE	<u>Hanna Skrzypkowska</u> Uczęszczam od dwóch lat na zajęcia chóru szkolnego. Doskonale moich umiejętności , spędzanie czasu z rówieśnikami, z którymi łączy mnie pasja nie jest tylko zajęciem pozalekcyjnym ale nowym ciekawym doświadczeniem. Każdy z nas próbuje swoich sił, co zwiększa nasze szanse na dalsze kontynuowanie nauki śpiewu. Być może w przyszłości wybiorę ten kierunek kształcenia. <u>Karolina Bigus</u> Na tych zajęciach mam możliwość doskonalenia mojego głosu i podejmowania nowych wyzwań, np. występ na scenie przed nauczycielami, rodzicami i zaproszonymi gośćmi. Często występuje na występach i konkursach solowych. Daje mi to satysfakcję oraz świadomość że mam talent. <u>Weronika Klasa</u> Podobają mi się te zajęcia ponieważ mogę uczestniczyć w różnych konkursach i przedstawieniach. Chór pozwala rozwijać nam nasze marzenia i talenty by w przyszłości korzystać z naszych umiejętności.
ZDJĘCIA	
DZIAŁANIE 4	

<p>NAZWA DZIAŁANIA 4 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności</p>	<p>Koło Symulacji Lotniczych</p>
<p>OPIS DZIAŁANIA</p>	<p>Założone w 2007 roku ,prowadzi zajęcia dla zainteresowanych lotnictwem. Na zajęciach KSL kursanci poznają podstawową wiedzę z zakresu mechaniki lotu, meteorologii i nawigacji oraz angielskiej frazeologii lotniczej.</p>
<p>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</p>	 <p>PROJEKT LOTNICZY WSPÓLFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO Z PROGRAMU OPERACYJNEGO „KAPITAŁ LUDZKI” – DZIAŁANIE 9.5 – ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH, 2012 R.</p> <p>Głównym celem projektu było ukazanie alternatywnych i atrakcyjnych form zdobywania wiedzy oraz możliwości wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej wśród uczniów Gimnazjum w Sierakowicach poprzez specjalistyczne działania Koła Symulacji Lotniczych,</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat rodzajów zawodów występujących w lotnictwie oraz form i wymogów zatrudnienia w branży lotniczej poprzez organizację wyjazdów studyjnych do instytucji/firm lotniczych na terenie kraju.</p> <p>Zdobycie przez uczniów i ich rodziców wiedzy na temat możliwości podjęcia nauki w szkołach lotniczych na kolejnych szczeblach edukacji (szkolnictwo ponadgimnazjalne i wyższe) na terenie kraju poprzez organizację otwartych spotkań z przedstawicielami szkół i instytucji z branży lotniczej.</p> <p>W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w różnych zajęciach. Konkurs Wiedzy Lotniczej w ramach Szkolnego Dnia Lotnictwa. Składał się z części teoretycznej, w której sprawdzał wiedzę z wszystkich obszarów działań, jakie realizowaliśmy w trakcie trwania projektu. Drugą częścią był sprawdzian praktycznych umiejętności – techniki pilotażu oraz frazeologii lotniczej w języku polskim i angielskim. Symulowany był cały lot – od zgody na jego wykonanie, poprzez uruchamianie, wypychanie, kołowanie, start, przelot, zgodę na lądowanie, kołowanie po jego wykonaniu i zamknięcie planu. Wszystko w oparciu o realne materiały szkoleniowe Międzynarodowej Organizacji Lotnictwa Cywilnego – ICAO oraz zasoby kartograficzne Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej. Nagrodą za ich naprawdę ciężką i sumienną pracę był lot do Hamburga na zaproszenie korporacji Airbus – na zwiedzanie największej w naszej części Europy fabryki tej firmy – miejsce narodzin wszystkich modeli Airbusa</p> <p>Uczniowie uczestniczyli też w zajęciach w porcie lotniczym w Poznaniu, Siemierowicach, w zajęciach Aeroklubu w Słupsku. W szkole, dzięki uzyskanemu wsparciu, rozpoczęliśmy budowę od podstaw zupełnie nowego symulatora – tym razem będzie to pełnowymiarowa replika kabiny Airbusa A-320, jednego z najbardziej popularnych samolotów pasażerskich na świecie</p>
<p>OPINIE</p>	<p><i>Co dał mi projekt? Po pierwsze to szanse porozmawiania się z ludźmi, z którymi nie miałbym szans się spotkać. Prawdopodobnie nigdy nie mógłbym wejść na wieże kontroli i na lotnisko. Nie wiedziałbym jak działa samolot i jak to wszystko działa (lotnisko, kontrola, lot itd.). Ze względu na finanse nie miałbym okazji lecieć samolotem czy W ogóle zwiedzać Poznań. Po drugie to nauczyłem się odpowiedzialności i w końcu przestałem być nieśmiały i "wyszedłem do ludzi". Po trzecie nie poznałbym tylu fajnych ludzi (uczestnicy projektu). Ogólnie wstąpiłem do projektu, bo jestem zdania, że w życiu trzeba zbierać wspomnienia i próbować wszystkiego. Na pewno kiedyś opowiem swoim dzieciom o panu Adrianie i tym, co robił. Nie wiem, co jeszcze napisać, bo jakoś nie mogę uwierzyć, że to już się skończyło, ale, będę próbował robić coś w kierunku lotnictwa, czy to realnego czy wirtualnego. Paweł Itrich, klasa III.</i></p> <p><i>Gdy dowiedziałam się o projekcie byłam bardzo podekscytowana. Cieszyłam się, że mam okazję wzięcia udziału w takim przedsięwzięciu.</i></p> <p><i>Dostaliśmy szansę na poznanie lotnictwa "od kuchni". (...)Najbardziej spodobało mi się spotkanie z pilotem Airbusa A320. Opowiedział nam o swojej pracy, z chęcią odpowiadał na nasze pytania, a także dokładnie opisał nam drogę do kariery pilota. Bardzo uważnie słuchałam tego co mówił, bo sama marzę o tym by być w przyszłości pilotem. Już wcześniej zdawałam sobie sprawę z tego, że nie jest to łatwe, ale po tym spotkaniu zrozumiałam, że dzięki ciężkiej pracy jest to osiągalne.</i></p> <p><i>(...) Sama podróż samolotem do Poznania była dla mnie, fascynatki lotnictwa, ważnym doświadczeniem, bo był to mój pierwszy lot samolotem.</i></p> <p><i>Ciekawie było także na lotnisku w Krępie Słupskiej. Mogliśmy "pokręcić się" po hangarach, porozmawiać z mechanikami i pilotami. Zajęcia z teorii nie były może tak fascynujące jak praktyka-loty, ale były także ważne i czegoś każdy z nas na pewno się nauczył o szybowcach.</i></p>

	<p><i>Na koniec chciałam wspomnieć o niesamowitym doświadczeniu jakim było odwiedzenie fabryki Airbusa. Tego co tam zobaczyliśmy nie da się opisać! Czuję się jakbym oglądała Discovery, bo z niczym innym chyba nie da się tego porównać...</i></p> <p><i>Projekt był naprawdę wspaniały! Rzeczy, które miałam okazję zobaczyć, dowiedzieć się, ludzie których miałam okazję poznać... Była to ogromna szansa, którą z radością wykorzystałam.</i></p> <p style="text-align: right;">Klaudia Chmielecka, kl. III.</p> <p><i>O projekcie dowiedziałem się z plakatów w szkole. Zawsze interesowały mnie samoloty więc się zgłosiłem. Pierwszy raz w życiu leciałem samolotem. Nigdy tego nie zapomnę. Dowiedziałem się też jakie są zawody w lotnictwie i chciałbym w przyszłości tam pracować. Na przykład na lotnisku albo na wieży. Wiem, że muszę się na to dużo uczyć, ale będę się starał z całych sił.</i></p> <p style="text-align: right;">Adrian Felskowski, kl.I</p>
ZDJĘCIA	
DZIAŁANIE 5	
NAZWA DZIAŁANIA Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Koło matematyczne, informatyczne
OPIS DZIAŁANIA	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, udział w projektach. Poszerzenie umiejętności matematycznych i kompetencji matematyczno-przyrodniczych
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	<p>2 finalistów Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, 1 finalistę Wojewódzkiego Konkursu Informatycznego. Zakwalifikowanie się do II stopnia Ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów- Ponadto uczniowie wzięli udział w projektach „ Interaktywna matematyka „ oraz „ Rozwój przez kompetencje” . W projekcie Rozwój przez kompetencje który trwał 5 semestrów uczniowie pracowali nad tematami takimi jak: „Komórka i jej centrum dowodzenia zmianą, DNA”; „Odżywiaj się zdrowo – zapobiegaj chorobom”” Ile jest cukru w cukrze” „ Mój drugi dom” oraz wieloma innymi .W projekcie „Mój drugi dom” głównym zadaniem grupy było przygotowanie i przeprowadzenie wśród uczniów swojej szkoły ankiety "Jacy jesteście?" oraz zebranie danych statystycznych dotyczących swojego gimnazjum i opracowanie ich z wykorzystaniem statystyki matematycznej i wykonanie planu i makiety szkoły marzeń, uwzględniającej wszelkie warunki określone dla tego typu inwestycji i spełniającej nasze oczekiwania. Grupa wybrała ten temat, ponieważ chciała bardziej poznać naszą szkołę, jej system funkcjonowania oraz samych uczniów. Głównym zadaniem grupy było przygotowanie i przeprowadzenie wśród uczniów swojej szkoły ankiety "Jacy jesteście?" oraz zebranie danych statystycznych dotyczących swojego gimnazjum i opracowanie ich z wykorzystaniem statystyki matematycznej i wykonanie planu i makiety szkoły marzeń, uwzględniającej wszelkie warunki określone dla tego typu inwestycji i spełniającej nasze oczekiwania. Grupa wybrała ten temat, ponieważ chciała bardziej poznać naszą szkołę, jej system funkcjonowania oraz samych uczniów. Obie grupy uczestniczące w projekcie zostały nagrodzone za uzyskiwanie wysokich wyników przy ocenie poszczególnych tematów projektu oraz włożoną pracę w realizację zadań.</p>
OPINIE	<p>Projekt to dobrze zainwestowany czas, ponieważ nauczyłam się wielu rzeczy, które później mogłam wykorzystać na lekcjach biologii. Bardzo podobały mi się doświadczenia, bo mogliśmy wspólnie coś zrobić.. Ewa Gawin</p> <p>Projekt „Rozwój przez kompetencje” umożliwił mi wykorzystanie zdolności informatycznych, ponieważ za większość naszych prezentacji byłem odpowiedzialny. Bardzo podobały mi się doświadczenia, które wykonywaliśmy na zajęciach. Na początku projektu drażnił</p>

	<p>mnie brak współpracy między jego uczestnikami, potem bardziej się zgraliśmy i zaczęliśmy tworzyć grupę. Arian Płotka</p> <p>Odkrywaliśmy świat, poznawaliśmy ciekawych ludzi, którzy uświadomili nam, że „Każda podróż zaczyna się od marzenia, które sprawia, że pragniemy je urzeczywistnić i nadać realny wymiar, by poczuć spełnienie i prawdziwe emocje”. Udowodnili również, że choć czasem trudno uwierzyć w realność dotarcia do upragnionego celu, to często udaje się i warto.</p> <p>Kamil Felskowski</p> <p>Nasza grupa projektowa przez trzy lata uczestniczyła w wykładach prowadzonych przez pracowników naukowych Uniwersytetu Gdańskiego. Były one bardzo ciekawe i nawiązywały do naszych tematów projektowych. Prawie wszystkie były bardzo interesujące. Najciekawsze z nich to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woda, jej właściwości i znaczenie w przyrodzie • Za i przeciw energii jądrowej w Polsce • DNA – substancja życia • Eksperymenty – po co, na co i dlaczego? • Akademia Odkrywców <p>Każdy wykład czegoś nas nauczył. Dzięki nim poprawiliśmy swoje oceny z biologii, ponieważ miały one właśnie taką tematykę. Na pewno dzięki nim choć trochę lepiej napisaliśmy egzamin gimnazjalny z części przyrodniczej. Ewa Hopa</p>
ZDJĘCIA	