

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy opisać przynajmniej trzy różne rodzaje działań/aktywności na rzecz uczniów.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **trzy strony**.





METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	pomorskie
Powiat:	kartuski
Miejscowość:	Sierakowice
Nazwa szkoły/instytucji:	Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Sierakowicach
Adres:	ul. Spacerowa 14, 83-340 Sierakowice
Telefon:	58-684-68-75
e-mail:	gimsierak@poczta.internetdsl.pl
Strona www:	gimnazjum.sierakowice.pl



DZIAŁANIE 1

NAZWA DZIAŁANIA 1 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Uczniowski Klub Sportowy STOLEM
OPIS DZIAŁANIA	Celem zajęć jest rozwój zainteresowań i uzdolnień sportowych. Przygotowanie do pracy zespołowej. Kształtowanie systematyczności, nawyków etycznego postępowania w życiu sportowym i codziennym. Wyrabianie odporności psychicznej. Dążenie do osiągnięć mistrzostwa sportowego.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Tenis stołowy V m. w Pucharze Polski Młodzików w grze deblowej, II m. w półfinałach ogólnopolskich, awans do finału ogólnopolskiego I m. w półfinałach woj. w XI Gimnazjacie 2010, koszykówka chłopców wicemistrzostwo woj. pomorskiego, II m. w półfinałach woj. XI Gimn., II m. w Międzynarodowym Turnieju Ostrawa.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	<p><u>Kamil Felskowski, kl. II d:</u> „Koszykówkę zacząłem uprawiać już w szkole podstawowej i dalej kontynuuję będąc uczniem klasy sportowej w Gimnazjum. Uważam, że koszykówka to dobry pomysł na życie, bo mogę dać upust swojej energii, osiągam sukcesy i zgrałem się ze swoim zespołem. Poznałem dzięki koszykówce nowych, ciekawych ludzi. Przy okazji rozgrywek i turniejów towarzyskich odwiedziłem kilka krajów i sporo miast w Polsce. Wybrałem sport i nie żałuję, ponieważ nauczyłem się dyscypliny i prowadzenia zdrowego trybu życia.”</p> <p><u>Maciej Cyperski, kl. I h:</u> „Do klasy sportowej w gimnazjum trafiłem trochę przypadkowo, bo rodzice uważali, że mam predyspozycje do uprawiania koszykówki. Byłem anty, ale szybko polubiłem kosza, gdyż zajęcia okazały się bardzo intensywne i ciekawe. Udział w szkolnej drużynie koszykówki daje mi dużo satysfakcji, bo osiągam coraz lepsze wyniki- po prostu słucham trenera. Dzięki koszykówce czuję się ważny, bo dobrze reprezentuję szkołę i zdobywam puchary i medale dla niej. Mam okazję wyjeżdżać w różne strony kraju, a moją rodzinę nie stać na takie wycieczki. Będę się trzymał koszykówki, bo to jest najlepsze co mnie w życiu dotąd spotkało.”</p> <p><u>Filip Dyszer, kl. II f:</u> „Lubię uprawiać sport jakim jest tenis stołowy, ponieważ wymaga on ode mnie dużej koncentracji, refleksji i kondycji. Sport ten dostarcza mi bardzo dużo radości. Chce doskonalić się w tej dziedzinie sportu i osiągać coraz większe sukcesy.”</p> <p><u>Wiktor Nawrocki, kl. I c:</u> „Tenis to moje hobby, któremu poświęcam się od 6 lat. Uczy mnie on wielkiej koncentracji i sprawia że mam dobrą kondycję. Radością są też dla mnie moje sukcesy.”</p>
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 2

NAZWA DZIAŁANIA 2 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Koło Europodwórko i Koło Młodych Przyrodników	
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia rozwijają zainteresowania światem, jego różnorodnością. Przygotowują do udziału w konkursach. Młodzież aktywnie uczestniczy w warsztatach, projektach międzynarodowych. Monitoruje stan środowiska, wykonuje badania. Wyniki prezentuje podczas sejmików. Członkowie kół są autorami ścieżki edukacyjno-przyrodniczo-regionalnej.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	3 laureatów i 2 finalistów Kuratorsyjnego K. Geog. 5 finalistów Kuratorsyjnego K. Biolog. I m. w Woj. Konkursie krajoznawczym, ekologicznym, wiedzy o regionie w ramach Woj. Złotów PTTK, PTSM, SKKT, 3 finalistów Woj. Konkursu Ekolog. Dwukrotnie zdobył II m. w Woj. konk. Poznaj las	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	<p><u>Kasia, IIh:</u> „...Lubię zajęcia w terenie. Bardzo podobała mi się wyprawa nad jezioro Bukowskie i prowadzone tam badania biologiczne i chemiczne wody. Mam nadzieję, że wybierzemy się tam jeszcze kilka razy.”</p> <p><u>Rafał Lehman, kl. IIId:</u> „Brałem udział w Wojewódzkim Konkursie – „Poznaj las” pod hasłem "Poznajemy zwierzęta naszych lasów - owady". Nie udało mi się być wśród pierwszych, ale rozpoznałem już niektóre owady i zainteresowały mnie te zwierzęta. Już postanowiłem startować w tym konkursie za rok”</p> <p><u>Karolina Woźniak, kl. IIIh:</u> „Byłam z Kołem Młodych Przyrodników i Europodwórko na warsztatach "Droga odpadów" na składowisku odpadów w Chlewnicy i Zakładzie Zagospodarowywania Odpadów "Czysta Błękitna Kraina" w Czarnówku Mimo nieprzyjemnych zapachów było bardzo interesująco. Dużo się dowiedziałam i podobało mi się.”</p>	
ZDJĘCIA (max. 2)		

DZIAŁANIE 3

NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	Chór szkolny	
OPIS DZIAŁANIA	Zaj. odbywają się w ramach zajęć pozalekcyjnych. Ucz. rozwijają talenty wokalne i umiejętności instrumentalne poprzez częste prezentacje: na urocz. szk. ,koncertach dla środ. lokalnego, konkursach i przeglądach. Czł. chóru pielęgnują swoje talenty, wybierając równocześnie szk. muz. lub ind. nau. śpiewu.	
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Udział w ur. szk. Org. koncertów w tym charytatywnych, I m. w powiecie i III m. w finale VIII Pom. Fest. Pios. Kaszubskie Soliści: udział w woj. konk. Śpiewać każdy może, Kaszubski Idol 2009, 2010, III m w pow. VIII Pomorskiego Fest. Piosenki Kaszubskiej. Spotk. z muzyką i poezją europejską.	
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	<p><u>Martyna Furman, kl. Ig:</u> „Uważam, że to bardzo dobry projekt, gdyż dzięki niemu uczniowie posiadający talent mogą go pokazać innym i zostać zauważonym. Dzięki tym zajęciom można również zwiedzić wiele miejsc, poznać dużo miłych ludzi, oraz zobaczyć inne szkoły.”</p> <p><u>Karina Stencel, kl. I f:</u> „Moim zdaniem ten projekt to bardzo dobry pomysł, ponieważ dzięki niemu osoby, które interesują się śpiewem i mają talent będą mogły rozwijać się na różnych konkursach, koncertach i poznawać inne utalentowane osoby i uczyć się od nich.”</p> <p><u>Ania Brzeska, kl. III f:</u> „Moim zdaniem projekt ten jest świetnym pomysłem, ponieważ młodzież naszej szkoły może rozwijać swoje zainteresowania, zobaczyć co myślą o nich inni, sprawdzić swoje możliwości wokalne i nie tylko. Pozwala on poznać nowych ludzi ich talent i charyzmę innych ludzi. Dzięki wyjazdom na różnego rodzaju konkursy mogą nas zauważyć bardzo ważne osoby. Projekt ten bardzo mi się podoba.”</p>	
ZDJĘCIA (max. 2)		

DZIAŁANIE 4

<p>NAZWA DZIAŁANIA 4 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności</p>	<p>Koło Symulacji Lotniczych</p>	
<p>OPIS DZIAŁANIA</p>	<p>Założone w 2007 r. koło prowadzi zajęcia dla zainteresowanych lotnictwem. Na zajęciach KSL kursanci poznają podstawową wiedzę z zakresu mechaniki lotu, meteorologii i nawigacji oraz angielskiej frazeologii lotniczej</p>	
<p>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</p>	<p>Jeden członek KSL, po ukończeniu Gimnazjum dostał się do Technikum Lotniczego nr 9 w Zespole Szkół Boh. Narwiku w W-wie o specjalności tech. awionik oraz rozpoczął kurs na licencję szybowcową. Ucz. uzyskuje b. dobre wyniki na tle klasy i szkoły. Po ukończeniu Tech. planuje uzyskanie licencji zaw. pilota.</p>	
<p>OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.</p>	<p><u>Klaudia Chmielecka, kl. IIg:</u> „Uczęszczam na zajęcia Koła Symulacji Lotniczych od września 2009 roku. Na zajęciach nauczyłam się wielu ciekawych rzeczy. Poznałam aerodynamikę oraz umiem odczytywać różne informacje z instrumentów pokładowych. Wykonywałam też ćwiczenia na symulatorze. Zajęcia są bardzo ciekawe. W przyszłym roku także planuję na nie chodzić.” <u>Karol Chuk, kl. IIg:</u> „Jestem członkiem Koła Symulacji Lotniczych od pierwszej klasy. Lotnictwo to moje hobby, którym się bardzo interesuję. Na zajęciach poznaję obsługę samolotu i jego układów. Uczę się także lotniczego języka angielskiego i komunikacji z kontrolą ATC. Na zajęciach często używamy naszego symulatora lotów, a po wygraniu konkursu będzie on jeszcze lepszy. Czasami mamy także zajęcia na pracowni komputerowej, jak potrzeba więcej komputerów. W przyszłości planuję dalej uczyć się w tym kierunku.”</p>	
<p>ZDJĘCIA (max. 2)</p>		

DZIAŁANIE 5

<p>NAZWA DZIAŁANIA 5 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności</p>	<p>Koło matematyczne</p>	
<p>OPIS DZIAŁANIA</p>	<p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, udział w projektach. Poszerzenie umiejętności matematycznych i kompetencji mat.-przyrodniczych.</p>	
<p>OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW</p>	<p>4 finalistów Woj. Kuratorskiego Konkursu Matematycznego. Organizacja szkolnych Dni Matematyki, udział w projekcie Rozwój przez kompetencje- zajęcia III m-ca w działaniach w ramach projektu</p>	
<p>OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.</p>	<p><u>Arian Płotka, Mateusz Pawelczyk, kl. IIe:</u> „Na dodatkowych zajęciach matematycznych rozwiązywaliśmy zadania wykraczające poza nasz program. Dzięki Pani zrozumieliśmy wiele skomplikowanych zagadnień, bawiąc się przy tym wspaniale. Dzięki tym zajęciom matematyka stała się dla nas łatwiejsza.” <u>Natalia Drywa, kl. IIIi:</u> „Projekt „Rozwój przez kompetencje” rozwija moje zainteresowania matematyczno- przyrodnicze. Spotykamy się co tydzień i wykonujemy ciekawe plakaty i doświadczenia związane z tematem. Wyszukujemy także informacje korzystając z dostępnych źródeł- Internet, biblioteka, świetnie się przy tym bawimy. Myślę że uczęszczając na takie zajęcia , poznaję wiele nowych i ciekawych rzeczy. Mogę się dużo nauczyć i poznać świat.”</p>	
<p>ZDJĘCIA (max. 2)</p>	