

Ankieta ewaluacyjna dla rodziców uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych w ramach projektu „Przystanek Nauka”  
Gimnazjum w Sierakowicach  
16 września 2009 r.

PODSUMOWANIE

Ankieta ewaluacyjna stworzona została na potrzeby projektu „Przystanek Nauka”. Badaną grupę stanowili rodzice i opiekunowie uczniów, którzy są uczestnikami projektu. Ankieta została rozdana podczas spotkania informacyjnego dla rodziców i opiekunów na temat projektu w dniu 16 września 2009r. Podczas spotkania poinformowano uczestników o założeniach i głównych działaniach projektu oraz celach jakie stawia sobie do osiągnięcia. Rodzice i opiekunowie zostali poinformowani o formach wsparcia jakie oferuje projekt, oraz o tym że jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Podczas spotkania rodzice i opiekunowie mieli możliwość zadawania pytań dotyczących realizacji zajęć.

Celem ankiety ANTE było zbadanie nastawienia rodziców i opiekunów uczniów biorących udział w projekcie do proponowanego przez projekt wsparcia. Zadane pytania zbadać miały przede wszystkim to czy proponowane w projekcie zajęcia i ich forma odpowiada na rzeczywiste zapotrzebowanie zgłaszane przez rodziców, które dostosowane jest do potrzeb uczniów, którzy mają gorszy dostęp do form edukacji dodatkowej ze względu na zamożność rodziców czy też odległość miejsca zamieszkania od Gimnazjum do którego uczęszczają.

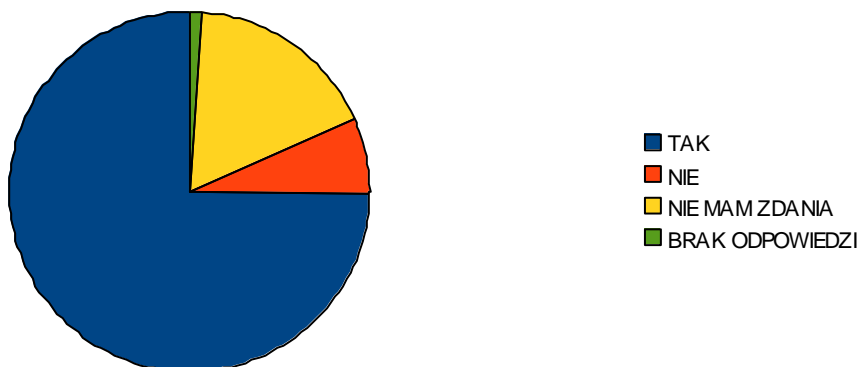
Projekt „Przystanek nauka” jest pierwszym tego typu przedsięwzięciem realizowanym przez Gimnazjum w Sierakowicach wobec tego zasadne było zbadanie nastawienia rodziców/opiekunów nie tylko do samego projektu ale także formy i zakresu wsparcia jakie proponuje, tak by w przyszłości skorzystać z badania przy okazji projektowania kolejnych przedsięwzięć.

Niniejsze wyniki badań stanowią dobrą bazę porównawczą w konfrontacji z ankietą POST jaka zostanie dokonana w tej samej grupie docelowej na zakończenie projektu, i umożliwi zbadanie i udowodnienie zmian jakie zaszły według rodziców i opiekunów dzięki projektowi. Takie porównanie umożliwi dokonanie ewaluacji końcowej projektu i osiągnięcie rezultatów założonych na poziomie projektowania

Poniższe zestawienie opiera się na 191 ankietach jakie dotarły do realizatorów projektu.

1. Czy uważa Pan/Pani, że program i forma zajęć dodatkowych w ramach projektu „Przystanek Nauka” jest atrakcyjna dla uczniów?

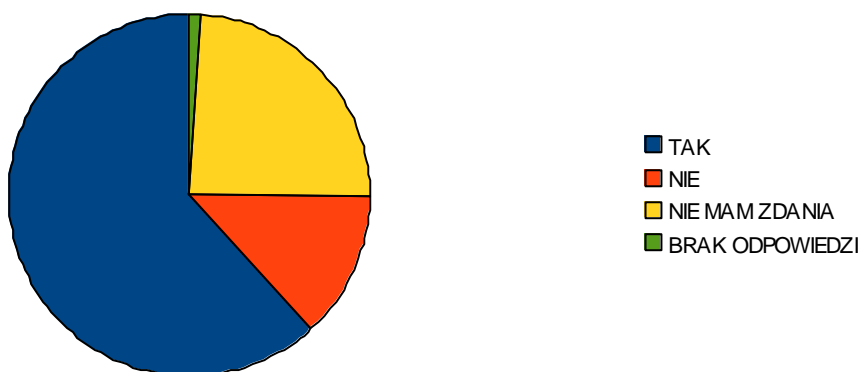
TAK – 143  
NIE – 13  
NIE MAM ZDANIA – 33  
BRAK ODPOWIEDZI – 2



74,86% ankietowanych stwierdziło, że proponowana forma i zakres wsparcia oferowanego w ramach zajęć pozalekcyjnych jest atrakcyjna dla ich dzieci. 17,27% pytanym nie było w stanie określić czy forma i zakres są atrakcyjne. Jedynie 6,8% ankietowanych uważa formę wsparcia za nieatrakcyjną. 1,04% pytanym nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

2. Czy uważa Pan/Pani, że projekt „Przystanek Nauka” przyczyni się do wyrównania dysproporcji edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi?

TAK – 118  
NIE – 25  
NIE MAM ZDANIA – 46  
BRAK ODPOWIEDZI – 2

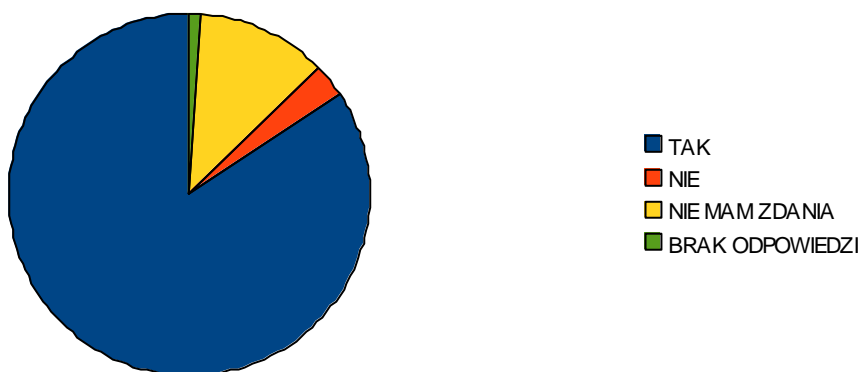


61,78% ankietowanych uważa, że realizacja projektu przyczyni się do wyrównania dysproporcji edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. 13,08% twierdzi że nie będzie on wyrównywał dysproporcji w tym zakresie. 24,08% pytanym nie było w stanie stwierdzić jednoznacznie czy projekt przyczyni się do wyrównania dysproporcji, a

1,04% nie udzieliło odpowiedzi na pytanie.

3. Czy dobór zajęć dodatkowych zaproponowanych w projekcie i ich program będzie miał wpływ na lepsze wyniki egzaminu gimnazjalnego Pana/Pani dziecka?

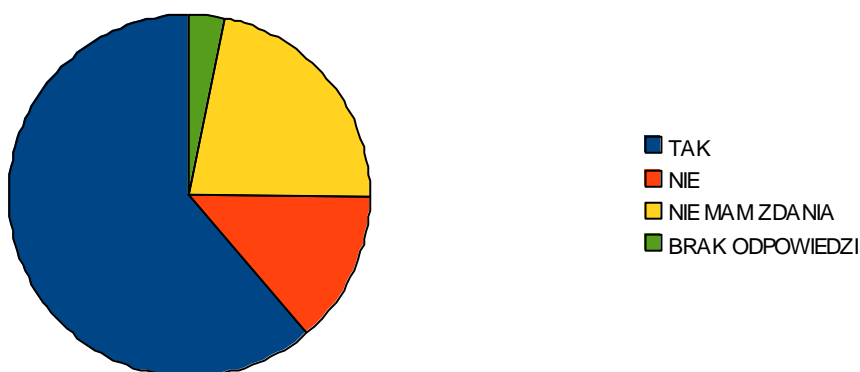
TAK – 161  
NIE – 6  
NIE MAM ZDNIA – 22  
BRAK ODPOWIEDZI – 2



Znaczna większość ankietowanych – 84,29% twierdzi, iż dobór i program zajęć pozalekcyjnych będzie miał wpływ na lepsze wyniki egzaminów gimnazjalnych uczniów biorących udział w projekcie. Jedynie 3,14% jest odmiennego zdania, a 11,51% nie potrafi określić swojego zdania w tej kwestii. Niniejsze odpowiedzi wskazują na wysoką wartość przedsięwzięcia w oczach rodziców/opiekunów jako cennego wsparcia, które bezpośrednio pomoże uczniom lepiej zdać egzamin gimnazjalny.

4. Czy uważa Pan/Pani, że uczestnictwo w zajęciach w ramach projektu wpłynie na rozwój zainteresowań Pana/Pani dziecka oraz wpłynie na wybór dalszej ścieżki edukacji?

TAK – 117  
NIE – 26  
NIE MAM ZDNIA – 42  
BRAK ODPOWIEDZI – 6

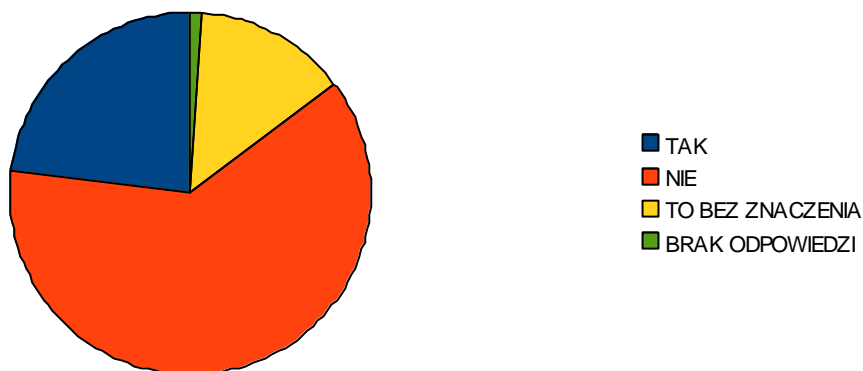


61,25% pytaných uważa, że zajęcia dodatkowe wpłyną na rozwój zainteresowań ich dzieci co z kolei zdeterninuje w pewnym stopniu ich wybór ścieżki zawodowej. 21,98% nie ma w

tej kwestii zdania, a 13,61% jednoznacznie twierdzi że realizacja zajęć nie będzie miała na to wpływu.

5. Czy uczestnictwo Pana/Pani dziecka w zajęciach dodatkowych w ramach projektu będzie kolidowało z jego obowiązkami domowymi?

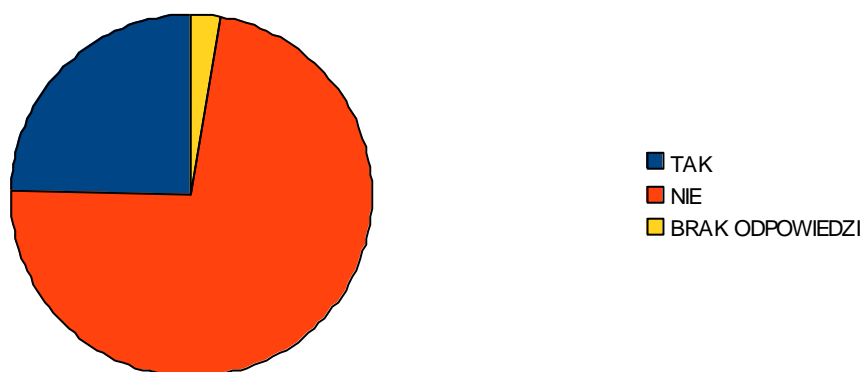
TAK – 44  
NIE – 119  
TO BEZ ZNACZENIA – 26  
BRAK ODPOWIEDZI – 2



Większość pytaných 62,3% nie uważa, że udział w zajęciach dodatkowych kolidował będzie z obowiązkami domowymi dzieci, dla 13,61% ankietowanych nie ma to znaczenia, natomiast 23,03 – prawie ¼ pytaných pozytywnie odpowiedziało na pytanie co oznacza, iż zajęcia bezpośrednio kolidować będą z obowiązkami domowymi dzieci.

6. Czy oprócz zajęć dodatkowych przewidzianych w ramach projektu Pana/Pani dziecko korzysta z innych form edukacji pozalekcyjnej lub pozaszkolnej (np. zajęcia z j. obcego, kółka zainteresowań)?

TAK – 47  
NIE – 139  
BRAK ODPOWIEDZI – 5

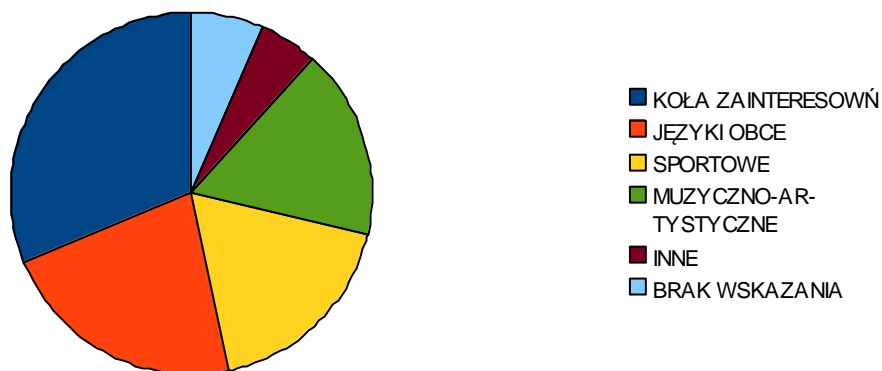


24,6% pytaných zadeklarowało że ich dzieci korzystają z dodatkowych zajęć pozaszkolnych w różnych formach:

KOŁA ZAINTERESOWAŃ – 24 (przyrodnicze – 5, geograficzne – 3, chemiczne – 3, informatyczne – 3, historyczne – 1, plastyczne – 2, matematyczne – 3, muzyczne – 1, ogólnie określone – 3)  
 JĘZYKI OBCE – 17 (angielski – 14, niemiecki – 3)  
 SPORTOWE – 14  
 MUZYCZNO – ARTYSTYCZNE – 13 (chór szkolny – 3, nauka gry na gitarze – 2, wokalne – 1, taniec – 5, teatr – 2)  
 INNE – 4 (misyjne – 2, wędkarskie – 1, ZHP – 1)  
 BRAK WSKAZANIA – 5

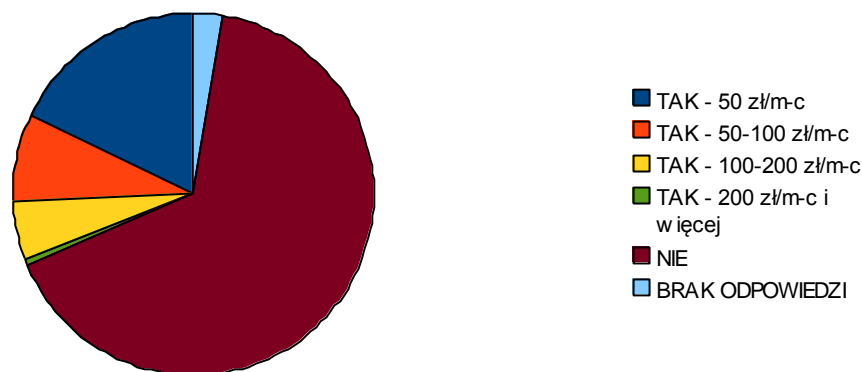
struktura zajęć jest zróżnicowana.

Aż 72,77% rodziców/opiekunów twierdzi iż ich dzieci nie uczęszczają na żadne koła zainteresowań lub nie korzystają z jakiegokolwiek formy zajęć dodatkowych lub korepetycji. 2,61% nie odpowiedziało na zadane pytanie.



7. Czy jest Pan/Pani w stanie przeznaczyć dodatkowe pieniądze na edukację pozaszkolną swojego dziecka - jeśli tak to jaką kwotę?

TAK – do 50 zł/m-c – 34  
 TAK – 50-100 zł/m-c – 15  
 TAK – 100-200 zł/m-c – 10  
 TAK – 200 zł/m-c i więcej – 1  
 NIE – 126  
 BRAK ODPOWIEDZI – 5



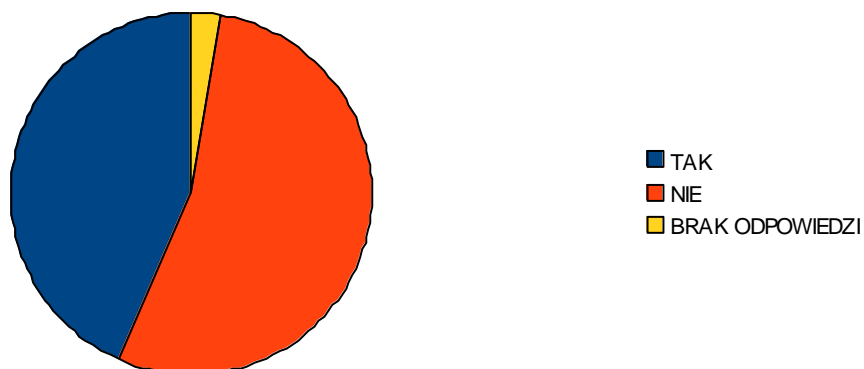
65,96% pytanym rodziców/opiekunów nie jest w stanie wygospodarować w domowym budżecie rzadnych pieniędzy na dodatkową – płatną edukację swych dzieci. Pozostali – 31,40% jest w stanie przeznaczyć na edukację odpłatną niewielkie kwoty. Tylko jedna z pytanym osób zadeklarowała że może być to 200 zł i więcej w skali miesiąca.

8. Czy jest Pan/Pani Rodzicem/Opiekunem ucznia dojeżdżającego do gimnazjum?

TAK – 83

NIE – 103

BRAK ODPOWIEDZI – 5



43,45% pytanych to rodzice/opiekunowie dzieci dojeżdżających do szkoły. 53,92% ankietowanych mieszka na miejscu w Sierakowicach. 2,61% pytanych nie udzieliło odpowiedzi.

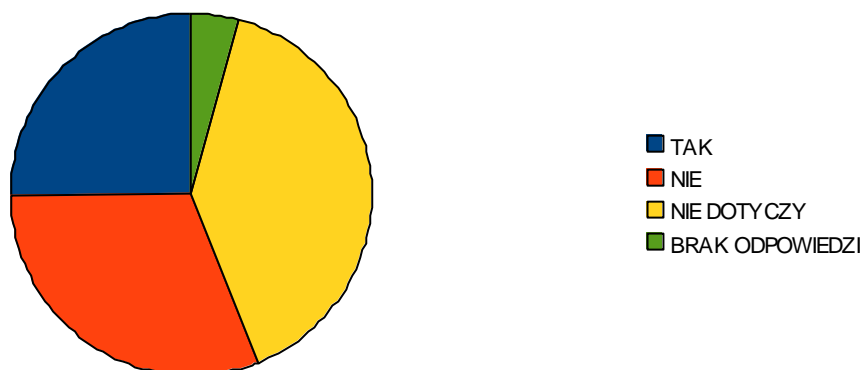
9. Czy uważa Pan/Pani że jego/jej dziecko ma utrudniony dostęp do zajęć pozalekcyjnych ze względu na dojazd do szkoły?

TAK – 48

NIE – 59

NIE DOTYCZY – 76

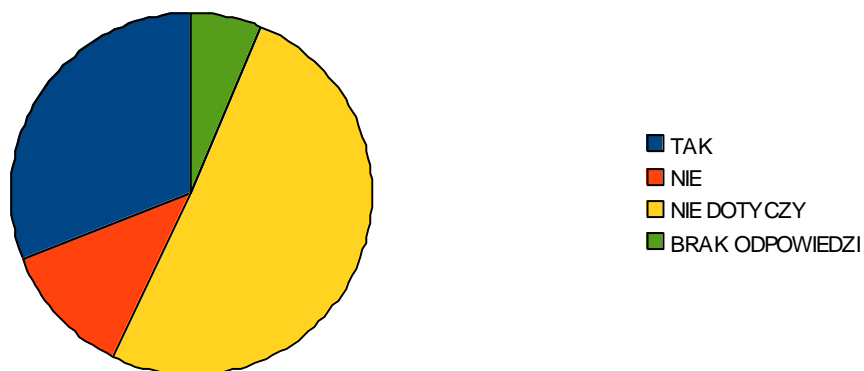
BRAK ODPOWIEDZI – 8



Odpowiedź na pyt. 9 teoretycznie powinna pokrywać się z odpowiedziami na pyt 8 przynajmniej w zakresie osób których problem nie dotyczy. Jednak tylko 39,79% ankietowanych uważa że problem ich nie dotyczy. 25,13% uważa że dojazdy wpływają na utrudnienie dostępu do zajęć pozalekcyjnych, 30,89% pytanych uważa że nie jest to problem. 4,18% nie odpowiedziało na zadane pytanie. Odpowiedzi na pytanie mogą sugerować, że organizacja dojazdów zasadniczo wpływa na plan zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych mimo iż większość dzieci do szkoły nie dojeżdża.

10. Czy rozkład dojazdów gimbusów uwzględnia możliwość uczestnictwa Pana/Pani dziecka w zajęciach dodatkowych w ramach projektu?

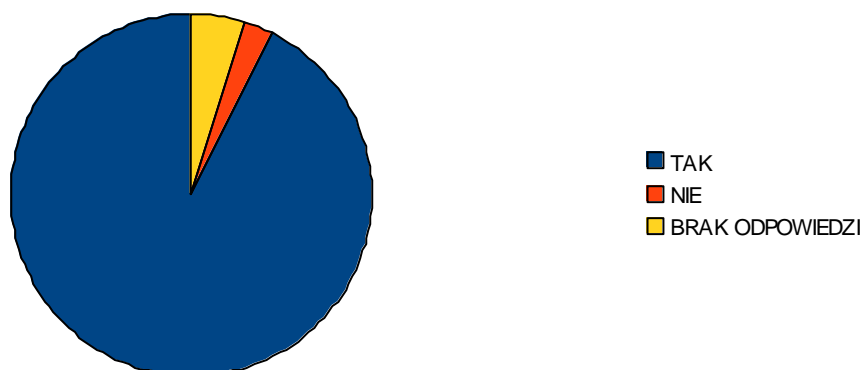
TAK – 59  
NIE – 23  
NIE DOTYCZY – 97  
BRAK ODPOWIEDZI – 12



12,04 % pytaných twierdzi, że plan dojazdów gimbusów nie został zorganizowany w sposób umożliwiający dziecku uczestnictwo w zajęciach, 30,89 % twierdzi że został on dobrze dostosowany – 57,06% problem ten nie dotyczy lub nie udzieliło odpowiedzi.

11. Czy został Pan/Pani poinformowany/na przez prowadzących spotkanie o tym, że projekt „Przystanek Nauka” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego?

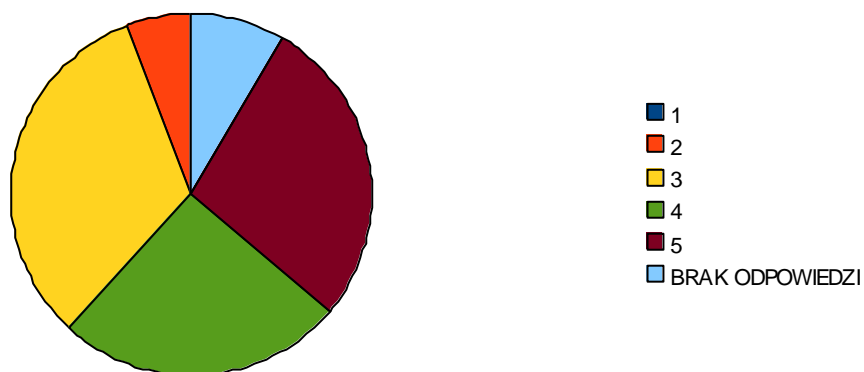
TAK – 177  
NIE – 5  
BRAK ODPOWIEDZI – 9



92,67% pytaných twierdzi, że przekazano im podczas spotkania w dniu 16 września informacje o źródłach finansowania projektu, 2,61% zaprzecza, że otrzymali taka informację 4,71% nie udzieliło odpowiedzi.

12. Jak ocenia Pan/Pani materiały informacyjno-promocyjne sporządzone w ramach projektu „Przystanek Nauka”?(1 – bardzo źle, 5 – bardzo mi się podobają)

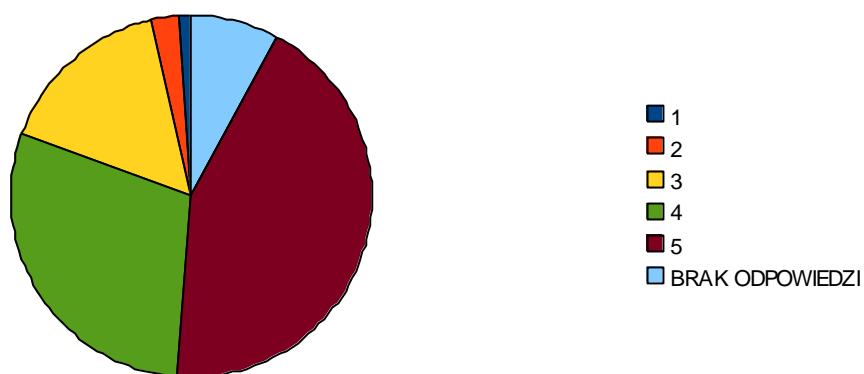
1 – 0  
2 – 11  
3 – 62  
4 – 49  
5 – 53  
BRAK ODPOWIEDZI – 16



Większość ankietowanych ocenia materiały promocyjne projektu dobrze lub bardzo dobrze -53,39%, 32,46% ankietowanych ocenia je średnio. Według 5,75% materiały są mało atrakcyjne.

13. Jak ocenia Pan/Pani poziom wiedzy osób prowadzących spotkanie informacyjne dla Rodziców?(1 – niewystarczający, 5 – bardzo dobry)

1 – 2  
2 – 5  
3 – 30  
4 – 56  
5 – 83  
BRAK ODPOWIEDZI – 15

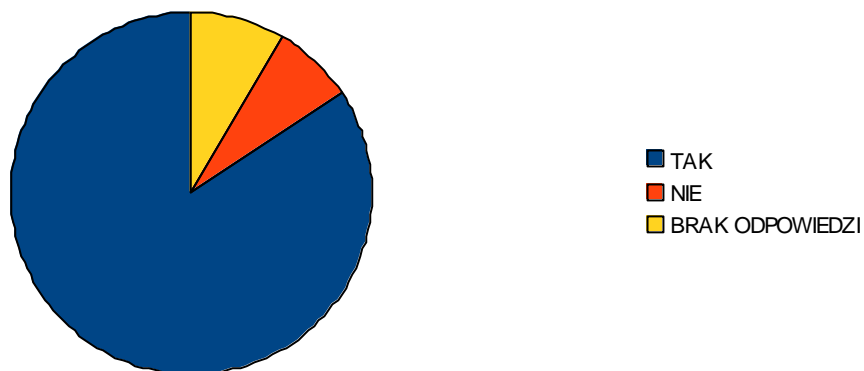


Według większości ankietowanych prowadzący spotkanie byli bardzo dobrze lub dobrze przygotowani do prowadzenia spotkania, tylko według 1,04% pytanych oceniło poziom wiedzy prowadzących jako niewystarczający.



14. Czy prowadzący spotkanie byli w stanie w sposób satysfakcjonujący odpowiedzieć na Państwa pytania?

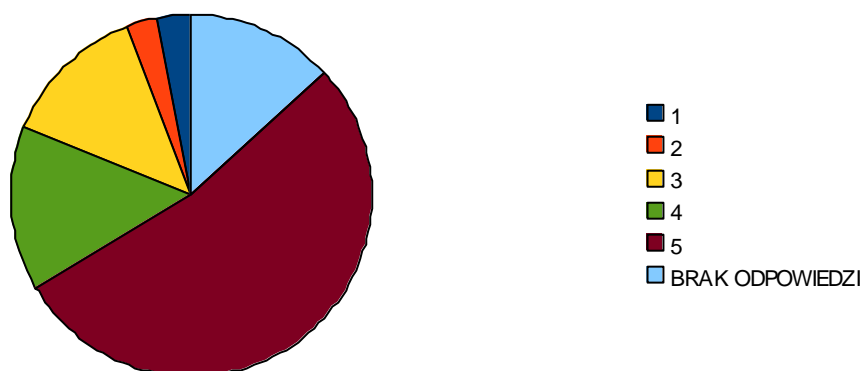
TAK – 161  
NIE – 14  
BRAK ODPOWIEDZI – 16



84,29% pytanym uważa że prowadzący spotkanie byli w stanie satysfakcjonująco odpowiedzieć na pojawiające się pytania. 7,32% jest odmiennego zdania, natomiast 8,37% nie odpowiedziało na zadane pytanie w ogóle.

15. Jak ocenia Pan/Pani poczęstunek na spotkaniu?(1 – bardzo zły, 5 – bardzo dobry)

1 – 6  
2 – 5  
3 – 25  
4 – 28  
5 – 102  
BRAK ODPOWIEDZI – 25



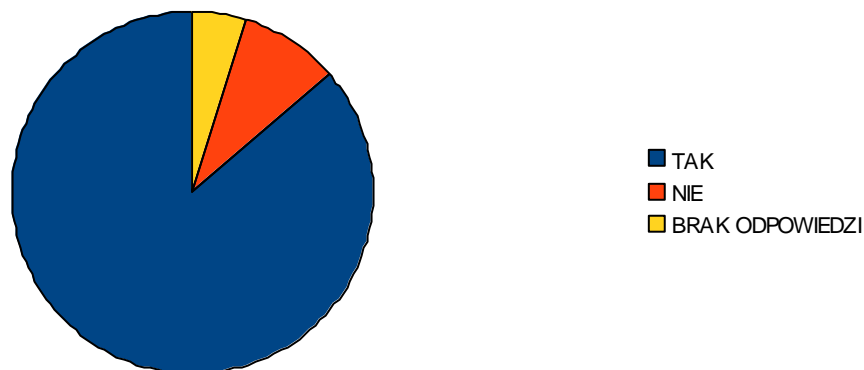
Znaczna większość pytanym bardzo dobrze lub dobrze oceniło poczęstunek przygotowany na spotkanie informacyjne. 3,14% pytanym nie było zadowolonych z przygotowanego poczęstunku.

16. Czy uważa Pan/Pani, że projekt „Przystanek Nauka” jest słuszną inicjatywą i powinien być kontynuowany w przyszłości?

TAK – 165

NIE – 17

BRAK ODPOWIEDZI – 9



Aż 86,38% ankietowanych uważa że przedsięwzięcie jest słuszną inicjatywą i powinno być w przyszłości kontynuowane, 13,61% jest odmiennego zdania lub nie udzieliło odpowiedzi.

Wyniki powyższej ankiety ukazują pozytywne nastawienie rodziców i opiekunów do projektu „Przystanek Nauka” oraz forma wsparcia jakie oferuje. Według znacznej większości program zajęć jest dobrze skonstruowany a realizacja jego wpłynie na lepsze wyniki w nauce i zdawalność egzaminu gimnazjalnego. Przeprowadzone badania pozwala wnioskować, że całość projektu została stworzona z uwzględnieniem potrzeb dzieci dojeżdżających do szkoły przy jednoczesnym ustaleniu planu zajęć w taki sposób by zminimalizować ewentualną konieczność oczekiwania na zajęcia dodatkowe. Przeprowadzone badanie stanowi punkt wyjścia ewaluacji i monitorowania zmian projektu a także stanowi dowód na to iż projekt odpowiada na rzeczywiste potrzeby środowiska lokalnego.